

Số: 106/KH-THMT

Mỹ Lộc, ngày 26 tháng 9 năm 2025

## **KẾ HOẠCH**

### **Bồi dưỡng đội ngũ làm công tác chuyển đổi số Năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ giáo dục về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 27/KH- SGD&ĐT ngày 19/9/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Kế hoạch chuyển đổi số ngành GDĐT năm 2025.

Thực hiện Kế hoạch số 1601/UBND- VHXH ngày 24/9/2025 của UBND phường Mỹ Lộc triển khai Kế hoạch và triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số ngành giáo dục đào tạo năm 2025.

Trường Tiểu học Mỹ Thuận xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng đội ngũ làm công tác chuyển đổi số như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường về vai trò, vị trí của CNTT, chuyển đổi số và đảm bảo an toàn thông tin mạng.

Triển khai liên tục, có hiệu quả việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tạo đột phá trong đổi mới hoạt động GD của nhà trường; tác động tích cực, toàn diện tới phương thức hoạt động, chất lượng, hiệu quả và công bằng trong giáo dục.

Bồi dưỡng việc sử dụng một số phần mềm trong quản lý và các phần mềm đã được ứng dụng trong dạy học, kiểm tra đánh giá cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đáp ứng các nhu cầu tối thiểu của việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong trường học.

##### **2. Yêu cầu**

- CB, GV, NV phải biết sử dụng, khai thác các phần mềm cơ bản phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy, giáo dục học sinh, đáp ứng yêu cầu đòi hỏi của chương trình và việc đổi mới của ngành.

## II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

### 1. Đội ngũ CB – GV - NV

- Hiện nay, tổng số CB, GV, NV là 27 đ/c ( BGH 02 đ/c, GV 22 đ/c, NV 03 đ/c). Biên chế: 25; Hợp đồng: 03. Trình độ; Đại học: 23; Cao đẳng: 4.

### 2. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đã được trẻ hoá, cơ bản chuẩn về trình độ, đủ về cơ cấu. Phần lớn giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiều giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, say chuyên môn. Tập thể cán bộ giáo viên có tinh thần đoàn kết, có ý thức phấn đấu vươn lên trong giảng dạy, có tinh thần đấu tranh phê và tự phê tốt, có tinh thần cầu tiến.

- Nhà trường luôn quan tâm hàng đầu công tác xây dựng chất lượng đội ngũ; coi việc nâng cao chất lượng đội ngũ là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học tương đối đầy đủ và được bổ sung hàng năm. Nhà trường đã có 100% máy tính kết nối Internet, thư viện nhà trường đạt thư viện tiên tiến, tạo điều kiện tốt cho việc tự học và tích lũy của CB, GV, NV.

### 3. Khó khăn

- Đội ngũ CBQL, GV, NV cập nhật về chuyển đổi số còn có nhiều hạn chế:

+ Nhận thức của một bộ phận đội ngũ cán bộ, GV, NV về việc chuyển đổi số trong nhà trường còn bất cập mà nguyên nhân chính là thầy cô đã lớn tuổi nên ngại đổi mới, ngại tiếp cận CNTT; một số thầy cô trẻ còn ít kinh nghiệm trong việc đổi mới.

+ Còn có sự nhầm lẫn, cho rằng ứng dụng CNTT là chuyển đổi số.

+ Còn thiếu sự hướng dẫn và chiến lược chuyển đổi số, chưa nắm được quy trình, mô hình, cách thức chuyển đổi số.

+ Nhiều giáo viên còn hạn chế về kiến thức tin học phổ thông, kỹ năng sử dụng các phần mềm;

- Mạng Internet, trang thiết bị (như máy tính, camera, máy in, máy quét), đường truyền, dịch vụ Internet ... còn thiếu, xuống cấp, chưa đồng bộ, một số hạng mục nhà trường chưa thể đáp ứng yêu cầu cho chuyển đổi số.

- Chưa có sự kiểm soát sát sao và toàn diện về học liệu số. Hiện đang xảy ra rất nhiều tình trạng về học liệu số tràn lan, thiếu tính xác thực và không được kiểm soát chặt chẽ về chất lượng cũng như nội dung.

### III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

#### 1. Công tác tuyên truyền về chuyển đổi số

Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên, phụ huynh và học sinh về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục cũng như các lĩnh vực khác.

Nội dung tuyên truyền tập trung vào các công việc cần làm để triển khai thực hiện công văn 1553/KH-SGDĐT.

#### 2. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng công nghệ thông tin, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số

Lựa chọn nội dung và tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên đề kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

Bồi dưỡng đội ngũ được thể hiện thông qua việc định hướng, trang bị, cập nhật, nâng cao kiến thức, kỹ năng sử dụng một số phần mềm trong quản lý như: Phần mềm SMAS, Cơ sở dữ liệu ngành <http://csdl.moet.gov.vn>; phần mềm tập huấn bồi dưỡng thường xuyên của Bộ giáo dục <http://taphuan.csdl.edu.vn>, đánh giá công chức: ETEP, TEMIS; phần mềm cho kế toán tài chính: MISA, quản lý tài sản, hỗ trợ kê khai thuế; giao dịch kho bạc, phần mềm quản lý thư viện, soạn thời khóa biểu bằng phần mềm TKB, phần mềm Ioffice để quản lý công văn đi, đến, ...; Sử dụng Zalo, Facebook, SMS để chuyển tải, truyền đạt nội dung thông tin đến cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh;.....

Các phần mềm đã được ứng dụng trong dạy học, kiểm tra đánh giá như: các phần mềm tạo và trình chiếu bài giảng điện tử, các phần mềm thí nghiệm ảo, phần mềm chấm thi trắc nghiệm như Mr Test, TN trắc nghiệm, các ứng dụng Google Form, Google trang tính, ...

Nội dung bồi dưỡng một số phần mềm cơ bản cụ thể như sau:

+ Phần mềm SMAS:

- Giáo viên bộ môn: nhập điểm, ủy quyền nhập điểm, lịch giảng dạy, nhập điểm thi lại, tổ chức các kỳ thi, đưa kế hoạch bài dạy, các kế hoạch giáo dục bộ môn, ký số...

- Giáo viên chủ nhiệm: đánh giá học lực, điểm danh, nhập hạnh kiểm, xét duyệt lên lớp. Hướng dẫn phụ huynh và học sinh thực hiện các tiện ích của phần mềm như tra cứu kết quả học tập, rèn luyện; tham gia các kỳ thi tổ chức trên hệ thống.....

- Ban giám hiệu: xem báo cáo thống kê, ký duyệt kế hoạch của các tổ chức, bộ phận, cá nhân...

+ Phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành <http://csdl.moet.gov.vn>

Bồi dưỡng cho đội ngũ về quy trình sử dụng phần mềm gồm 4 bước: chuẩn bị dữ liệu; nhập dữ liệu; kiểm tra dữ liệu và báo cáo dữ liệu.

+ Phần mềm tập huấn bồi dưỡng thường xuyên của Bộ giáo dục <http://taphuan.csdl.edu.vn>

- Admin trường: quản lý tài khoản; thực hiện và giám sát bồi dưỡng.

- Hiệu trưởng: Tự bồi dưỡng và triển khai thực hiện, giám sát bồi dưỡng; đánh giá viên chức.

- Giáo viên: hướng dẫn việc chuẩn bị hoàn thành hồ sơ cá nhân, đăng ký môn học và thực học tập các khóa học trực tuyến.

+ Phần mềm cho kế toán tài chính: MISA, quản lý tài sản, hỗ trợ kê khai thuế; giao dịch kho bạc: bố trí cho kế toán tham gia các khóa tập huấn theo do cấp trên tổ chức.

+ Phần mềm quản lý thư viện: Nhân viên thư viện lên hệ với cơ sở cung cấp phần mềm để được hướng dẫn.

+ Các phần mềm ứng dụng trong dạy học, kiểm tra đánh giá như: các phần mềm tạo và trình chiếu bài giảng điện tử, các phần mềm thí nghiệm ảo, phần mềm chấm thi trắc nghiệm như Mr Test, TN trắc nghiệm, các ứng dụng Google Form, Google trang tính; các phần mềm dạy học online, kiểm tra, đánh giá hội họp trực tuyến như: Microsoft Team, Zoom, Google meet: tổ toán tin có nhiệm vụ hướng dẫn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

#### **IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

##### **1. Hình thức bồi dưỡng**

Đa dạng hoá các hình thức bồi dưỡng:

- Lấy việc tự học của cán bộ giáo viên, nhân viên thông qua việc tích lũy trong quá trình công tác, tham khảo tài liệu ở thư viện và trên các mạng thông tin điện tử, thông qua dự giờ thăm lớp...

- Bồi dưỡng tập trung do Sở GD&ĐT, Phòng VHXXH của Phường Mỹ Lộc tổ chức;

- Bồi dưỡng qua việc trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp: Kết hợp với việc thảo luận, trao đổi trong nhóm, tổ chuyên môn, cụm trường, sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về những vấn đề mới và khó cùng với các hình thức hỗ trợ khác.

**2. Thời gian:** Thực hiện bồi dưỡng trong năm học 2025-2026.

##### **3. Các giải pháp**

3.1. Đối với Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ cụ thể, chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế;

