

UBND PHƯỜNG MỸ LỘC
TRƯỜNG TH MỸ THUẬN

Số: 82/KH-THMT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

P. Mỹ Lộc, ngày 05 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025-2030

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

- Tên trường: Trường Tiểu học Mỹ Thuận
- Năm thành lập: 2011 (theo QĐ thành lập: 151/QĐ/PGD ngày 20/10/2011)
- Địa chỉ: Tổ dân phố Đại Thắng, phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình.
- Email: tieuhocmythuanmyloc@gmail.com
- Website: <https://thmythuan.ninhbinh.edu.vn>
- Cơ quan chủ quản: Ủy ban nhân dân phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình.

Trường Tiểu học Mỹ Thuận là ngôi trường có bề dày truyền thống, trường gồm hai điểm trường. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, ổn định, không ngừng phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Chất lượng dạy và học nhà trường từng bước được nâng cao. Năm 2017, trường được công nhận đạt chuẩn xanh-sạch-đẹp-an toàn. Năm 2018, trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Nhà trường đang cố gắng từng bước xây dựng, phát triển theo hướng trường học thân thiện.

Nhà trường luôn được đón nhận sự quan tâm của Đảng bộ và chính quyền địa phương; sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc cha mẹ học sinh.

II/ CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC

1. Cơ sở pháp lý:

- Căn cứ thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 thông tư ban hành Điều lệ trường tiểu học.
- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Mỹ Lộc nhiệm kỳ 2025-2030;
- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Chi bộ trường Tiểu học Mỹ Thuận nhiệm kỳ 2025-2030;

2. Cơ sở thực tiễn:

- Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường kết quả đạt được trong việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên trong:

a. Điểm mạnh:

- Trường có đủ phòng học, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập để phục vụ hiệu quả giáo dục.

- Cán bộ quản lý nhiệt tình và năng động trong mọi hoạt động, có kinh nghiệm trong xây dựng các phong trào.

- 100% CBGV có trình độ chuyên môn trên chuẩn đáp ứng kịp thời với yêu cầu của ngành cũng như vị thế của nhà trường, được cha mẹ học sinh tin yêu quý mến.

- Công tác và phong trào bồi dưỡng học sinh năng khiếu luôn luôn được coi trọng, chất lượng đại trà có bước tiến khởi sắc.

- Nhà trường luôn coi trọng trình độ năng lực của người thầy, lấy hiệu quả, công việc là thước đo đánh giá chất lượng giảng dạy. Nền nếp, kỷ cương trường lớp luôn được giữ vững. Chính vì vậy mà chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường đang dần được nâng cao.

b. Điểm yếu:

- Hiện tại, trường vẫn còn duy trì 2 điểm trường; tại khu trung tâm, một số phòng học và phòng chức năng xây dựng đã lâu nên diện tích nhỏ hẹp, đã xuống cấp. Cảnh quan điểm trường lẻ (khu B) đã được quy hoạch xong chưa đẹp.

- Chất lượng công tác dạy-học còn hạn chế: chất lượng đại trà ở mức trung bình, công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu tuy đã được quan tâm xong chất lượng đạt được còn thấp, số học sinh đạt giải các cuộc thi và liên hoan cấp tỉnh còn khiêm tốn.

- Một số giáo viên còn có tư tưởng an phận thủ thường, thiếu ý chí phấn đấu vươn lên.

- Số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh còn thấp.

2. Môi trường bên ngoài:

a. Điểm mạnh:

- Đảng và nhà nước với chủ trương coi giáo dục là quốc sách hàng đầu nên luôn dành sự quan tâm tới sự nghiệp GDĐT. Nghị quyết số 29/NQ-TW về đổi mới căn bản, toàn diện GD-ĐT đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế chính là ngọn cờ đề các nhà trường xác định mục tiêu phát triển dài hạn.

- Trường tiểu học Mỹ Thuận là ngôi trường có bề dày truyền thống; những năm qua, nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên, trực tiếp của Phòng GD-ĐT; được chính quyền địa phương cũng như cha mẹ học sinh quan tâm, tin tưởng, ủng hộ.

b. Điểm yếu:

- Nền giáo dục của nước ta đang trên đà phát triển với yêu cầu ngày càng cao về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học điều đó đòi hỏi nhà trường, địa phương và các bậc CMHS cần phải có sự đầu tư lớn về tài chính. Tuy nhiên, Mỹ Thuận là một xã thuần nông, thu nhập của người dân và nguồn thu của địa phương còn ở mức hạn chế điều này sẽ là một khó khăn cho nhà trường.

- Một bộ phận CMHS do mãi bận rộn với công việc nên việc nuôi dạy con cái còn lơ là, phó mặc cho ông bà, nhà trường.

3. Thách thức:

- CMHS và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục của học sinh, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.

- Do yêu cầu đổi mới giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng phải có chất lượng, hiệu quả; nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các nhà trường cùng bậc học trong khu vực đã có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC CỦA NHÀ TRƯỜNG TỪ 2025-2030

1. Sứ mệnh

Tạo sự vươn lên mạnh mẽ nhằm xây dựng nhà trường trở thành địa chỉ đáng tin cậy của các bậc CMHS.

2. Tầm nhìn

Từng bước xây dựng nhà trường thực sự trở thành nơi mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

3. Giá trị

Tinh thần trách nhiệm; sự đoàn kết, hợp tác; lòng tự trọng, nhân ái; tính trung thực, chủ động, sáng tạo; khát vọng vươn lên.

4. Xác định những vấn đề ưu tiên:

- Duy trì khối đoàn kết nội bộ tạo cơ sở, động lực cho sự phát triển vươn lên của nhà trường.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, nhất là chất lượng mũi nhọn của nhà trường.

- Huy động các nguồn lực để phát triển nhà trường theo hướng xanh-sạch-đẹp-an toàn và thân thiện tiến tới xây dựng nhà trường trở thành ngôi trường thân thiện.

V/ MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát:

Xây dựng thương hiệu nhà trường, có uy tín và ổn định về chất lượng giáo dục; từng bước phấn đấu theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên :

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn theo quy định.
- Kết quả đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn đạt 100% HTXS và HTTNV.

- Không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá, quản lý.

- 100% cán bộ, giáo viên đổi mới phương pháp quản lý, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, giảng dạy theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

2.2. Qui mô phát triển của học sinh:

Năm học	Số lượng học sinh	Tổng số lớp	Học lực			Năng lực, phẩm chất		HTCT TH	Ghi chú
			HTT	HTT	CHT	Đạt	CD		
2025-2026	548	15	35%	99.8%	0,2%	100%	0%	100%	
2026-2027	565	15	37%	100%	0%	100%	0%	100%	
2027-2028	556	15	40%	100%	0%	100%	0%	100%	
2028-2029	530	15	40%	100%	0%	100%	0%	100%	
2029-2030	507	15	40%	100%	0%	100%	0%	100%	

2.3. Cơ sở vật chất :

Thời gian	Nội dung công việc	Biên pháp thực hiện
Năm học 2025-2026	Đôn san tạo mặt bằng mở rộng khu sân chơi, cảnh quan khu vực bao quanh điểm trường khu A	Tham mưu với UBND phường Mỹ Lộc đầu tư kinh phí
	Hoàn thiện hàng rào an toàn hai bên lối vào khu A	Kêu gọi tài trợ từ các tổ chức, cá nhân và CMHS
	Chuyển vị trí nhà xe giáo viên và HS khu A	Kêu gọi tài trợ từ các tổ chức, cá nhân và CMHS
Năm học 2026 - 2027	- Tham mưu xây dựng nhà đa năng - Làm mái chống thấm khu nhà hiệu bộ	Tham mưu với UBND phường Mỹ Lộc đầu tư kinh phí
Năm học 2028 – 2029	Xây dựng thêm 6 phòng học tại khu A và tiến hành xoá điểm trường lẻ.	Tham mưu với UBND phường Mỹ Lộc đầu tư kinh phí
	Cải tạo cảnh quan: quét vôi ve; kẻ lại các biển hiệu, bổ sung thêm cây hoa, cây cảnh.	Kêu gọi tài trợ từ các tổ chức, cá nhân và CMHS
	Xây nhà vệ sinh giáo viên	

2.4. Phân đầu đạt thành tích:

Năm học	SL Đảng viên	SL GVG cấp tỉnh	SL LĐ TT	SL CSTĐ cấp cơ sở	SL CSTĐ cấp tỉnh	SL Giấy khen	SL Bằng khen	Chuyên môn nghiệp vụ từ khá trở lên	Viên chức loại khá trở lên	Đảng viên xếp mức 2 trở lên
2025-2026	18	2	20	3	1	1		22	26	18
2026-2027	18	2	20	3	1	1		22	27	18
2027-2028	19	2	20	3	1	1	1	23	27	19
2028-2029	19	3	20	3	2	1		23	27	19
2029-2030	19	3	20	3	2	1	1	23	27	19

- Giữ vững danh hiệu trường tiên tiến, phân đầu đạt danh hiệu trường tiên tiến xuất sắc.

3. Phương châm hành động :

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường” và “Tất cả vì học sinh thân yêu”.

VI/ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác trong giáo dục học sinh:

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học thông dụng theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động học tập của học sinh bằng việc tích cực áp dụng các phương pháp dạy học mới: bàn tay nặn bột, dạy Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch, đưa tiết học ra ngoài không gian, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

- Sử dụng phương tiện dạy học theo hướng đề cao vai trò chủ thể nhận thức của học sinh. Phương tiện dạy học và phương pháp dạy học có sự thống nhất hữu cơ với nhau. Bên cạnh các phương pháp dạy học truyền thống như tranh ảnh, hình vẽ, bản đồ, sơ đồ, SGK, các tài liệu tham khảo, mô hình, hiện vật...là những thiết bị kỹ thuật hiện đại trong dạy học như: phim video giáo khoa, máy vi tính, Projector.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo gắn với thực hiện đổi mới chương trình phổ thông.

- Tích cực bồi dưỡng học sinh khá, giỏi; phụ đạo học sinh yếu, kém..

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ :

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống nhằm không ngừng nâng cao phẩm chất đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tham mưu với UBND phường để bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo.

- Thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhằm hướng tới mục tiêu 100% giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn theo yêu cầu mới vào năm học 2025-2026 .

- Tích cực tổ chức và tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện và cấp tỉnh; giáo viên nghiên cứu khoa học; tăng cường giao lưu học hỏi các đơn vị điển hình trong huyện, tỉnh nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất chính trị, đạo đức cho đội ngũ.

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn cơ quan văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế làm việc trong nhà trường; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ:

- Thường xuyên bảo dưỡng, tu sửa và phát huy tác dụng cơ sở vật chất hiện có; chú trọng xây dựng hoàn thiện các tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2..

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tham mưu với chính quyền địa phương để được đầu tư xây dựng bổ sung phòng học, phòng học bộ môn, phòng chức năng, khu hiệu bộ, nhà công vụ; trang bị các phương tiện, thiết bị dạy học, cơ sở vật chất khác đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- Phân đầu thực hiện trường đạt chuẩn quốc gia mức 2 vào năm 2027. Hướng tới xây dựng nhà trường ngày càng thân thiện, học sinh ngày càng tích cực, chất lượng ngày càng cao.

4. Huy động mọi nguồn lực để phát triển nhà trường :

- Nguồn nhân lực :

- + Bao gồm toàn bộ lực lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên với năng lực chuyên môn, phẩm chất chính trị, đạo đức và lối sống của từng người tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

- + Nhân lực là nguồn lực quan trọng nhất, là vốn quý nhất để phát triển nhà trường. Nhà trường cần có giải pháp tốt nhất để tập hợp, tạo cơ hội cho mọi thành viên của trường phát huy hết khả năng sáng tạo trong hoạt động xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Nguồn lực tài chính :

- + Từ ngân sách nhà nước hỗ trợ.

- + Nguồn lực từ ngân sách địa phương.

- + Nguồn lực từ xã hội hoá giáo dục: Từ các thể hệ học sinh, PHHS nhà trường; Các thể hệ thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên nhà trường; từ các doanh nhân, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm có thiện ý với nhà trường.

- Nguồn lực vật chất hữu hình và vô hình:

- + Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng thực hành thí nghiệm, thư viện, phòng làm việc và các công trình phụ trợ khác.

- + Trang thiết bị, đồ dùng, dụng cụ giảng dạy, công nghệ phục vụ quản lý, giảng dạy, học tập.

- + Truyền thống và tín nhiệm của nhà trường, đội ngũ giáo viên.

- Nguồn lực thông tin :

- + Là những dữ liệu đã được phân tích và xử lý để phục vụ cho việc ra quyết định hoặc giải quyết các nhiệm vụ nhằm phát triển nhà trường. Thông tin vừa là yếu tố đầu vào, vừa là nguồn dự trữ tiềm năng cho nhà trường.

+ Hệ thống thông tin bao gồm thông tin về mục tiêu, chương trình kế hoạch dạy học; về học sinh, về giáo viên; về các vấn đề tài chính; về cơ sở vật chất của nhà trường; về điều kiện chính trị, kinh tế, xã hội ở địa phương. Thông tin xuôi và ngược, thông tin trên và dưới; thông tin trong - ngoài; thông tin ngang; thông tin vĩ mô, thông tin vi mô.

5. Xây dựng “thương hiệu”:

- Xây dựng “thương hiệu”, tín nhiệm của nhà trường với xã hội.
- Xác lập tín nhiệm “thương hiệu” đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và PHHS.

- Tích cực xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Thiết kế logo; từng bước hoàn thiện bài viết về truyền thống nhà trường; tích cực tuyên truyền, giáo dục truyền thống của nhà trường bằng nhiều hình thức phong phú, hấp dẫn. Xây dựng và đưa “quy tắc ứng xử” vào nhà trường để giáo dục.

6. Quan hệ với cộng đồng:

- Xây dựng và phát triển các mối quan hệ tốt với các tập thể, các cá nhân thuộc đơn vị bạn; các tổ chức đoàn thể chính trị-xã hội ở địa phương, doanh nghiệp ở địa phương để làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục.

- Xây dựng và phát triển mối quan hệ với các cấp chính quyền địa phương, khu dân cư để làm tốt công tác tuyên truyền thương hiệu, giáo dục truyền thống.

7. Lãnh đạo và quản lý:

- Lãnh đạo toàn diện, ưu tiên cho những mục tiêu trọng điểm, lĩnh vực ưu tiên.

- Phân công trách nhiệm cụ thể, toàn diện các mặt công tác.

VII/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược sau khi được thông qua Hội nghị Chi bộ, Hội đồng trường sẽ được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan, quan tâm đến nhà trường.

- Thông tin nội dung cơ bản của KHCL trên trang website của trường.

2. Tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá:

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược bao gồm Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, bí thư ĐTNCSHCM, các tổ trưởng chuyên môn; nhà trường chịu trách nhiệm lãnh đạo, điều hành triển khai thực hiện KHCL theo chức năng, nhiệm vụ của từng thành viên và cả tập thể Ban chỉ đạo. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều chỉnh KHCL sau từng giai đoạn triển khai, thực hiện sát với tình hình thực tế của nhà trường. Có thể chia thành các giai đoạn như sau :

- + Giai đoạn 1: Từ 2025 – 2027.

- + Giai đoạn 2: Từ 2028 – 2030.

- Hiệu trưởng và Ban chỉ đạo thực hiện KHCL có trách nhiệm phổ biến tới mọi đối tượng về KHCL; thành lập ban kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp để thực hiện; tham mưu với lãnh đạo cấp trên, phối hợp với các tổ chức Đảng, đoàn thể trong đơn vị để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện KHCL.

- Phó hiệu trưởng, theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời tự kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp thực hiện.

- Các tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất biện pháp thực hiện.

- Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ KHCL; kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kì, từng năm học; đề xuất biện pháp thực hiện kế hoạch.

3. Tiêu chí đánh giá: Bám sát nội dung kế hoạch chiến lược, các mục tiêu, chỉ tiêu, phương châm hành động được nêu trong kế hoạch chiến lược để kiểm tra, đánh giá mức độ thực hiện, đánh giá mức độ tiến bộ so sánh các chỉ tiêu cùng kỳ năm sau với năm trước và với mục tiêu đề ra của KHCL.

VIII. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ :

1. Kết luận:

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển của trường Tiểu học Mỹ Thuận trong giai đoạn 2025 – 2030 được thông qua Hội đồng giáo dục của nhà trường với sự tán thành của 100% các thành viên. Các cá nhân, đơn vị có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo phân công. Trong quá trình thực hiện, sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới thông qua các cuộc họp giao ban và định kỳ.

2. Kiến nghị:

- Đối với UBND phường Mỹ Lộc, Phong GD-ĐT huyện: quan tâm giúp đỡ nhà trường, hàng năm điều động đủ số giáo viên theo quy định; hỗ trợ nhà trường mua sắm trang thiết bị để hướng tới mục tiêu hiện đại hóa điều kiện dạy-học.

- Đối với trường: Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh quán triệt đầy đủ kế hoạch chiến lược đã xây dựng và quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch, xây dựng nhà trường xứng đáng với sứ mệnh, tầm nhìn và hệ thống giá trị cơ bản đã đề ra.

